Форма 2

 **Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­ГКОУ «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Государственного казенного образовательного учреждения «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 33 от «09» ноября 2013 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №3 от «30» декабря 2013 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** ГКОУ «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в 2000 году по приказу МОРДО № 432 от 19 09. 2020г

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель (и):

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. нет

Юридический адрес: РД , Казбековсковский район,село Хамзаюрт.

Фактический адрес: РД ,Бабаюртовский район,село Хамзаюрт

ИНН:0505007872 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №002609958)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН-1050547000734 серия 05 №002665250

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РД от 26 .12.2011г № Согласован Распоряжением министерства образования земельных и имущественных отношений РД от 26.12.2011года№ 961-р.

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, выданной \_\_\_\_\_\_\_

 (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.

2.

3.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 139624 от «21» мая 2009 года, выданной МОН РД на срок действия

 (серия, № лицензии)  (кем)

На 5 лет..

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-е | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 2-е | 1 | 7 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 3-е | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4-е | 1 | 7 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 5-е | 1 | 8 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 6-е | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 7-е | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 8-е | 1 | 8 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 9-е | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 10-е | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  | 1 | 4 |  |  |
| 11-е | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 10 | 82 | 10 | 82 |  |  | 1 | 4 |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - \_28\_\_\_ учащихся;

5 - 7 - \_\_32\_\_ учащихся;

8 - 9 - \_18\_\_\_ учащихся;

10 - 11 - \_\_4\_\_ учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе

 в основной школе

 в средней школе

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 82 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Сайпулаев Сайбула Магомедович |  |
| Заместители директора | Юнусова П.М. Магомаева М.А. |  Высшая , первая,  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) |  22  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |
| Из них внешних совместителей | 3 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 12 |  |
| со средним профессиональным образованием | 3 |  |
| с общим средним образованием |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  |  |  |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего |  |  |
| Высшую | 2 |  |
| Первую | 6 |  |
| Вторую | 7 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 5962 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 22 |  |
| Социальный педагог  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |
| Педагог-психолог  | 1 |  |
| Педагог-организатор |  |  |
| Старший вожатый  | 1 |  |
| Методист  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 2 |  |
| от 5 до 10 лет | 5 |  |
| от 10 лет и более | 11 |  |
| Имеют учёную степень | - |  |
| Имеют почётные звания  | 2 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы)
* образовательные программы расширенного обучения
* образовательные программы интенсивного обучения
* образовательные программы индивидуального обучения
* образовательные программы компенсирующего обучения
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы
* образовательные программы углубленного обучения
* гимназические образовательные программы
* лицейские образовательные программы
* образовательные программы расширенного обучения
* образовательные программы индивидуального обучения
* образовательные программы компенсирующего обучения
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы
* образовательные программы углубленного обучения
* гимназические образовательные программы
* лицейские образовательные программы
* образовательные программы расширенного обучения
* образовательные программы индивидуального обучения

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет,наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
|  **1 класс** |
| Азбука 1 и2 часть | В.Г.Горецкий |  «Просвещение»2011  |  | МОН РФ |  |
| Русский язык | В.П Канакина,В.Г.Горецкий | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Математика 1 и 2 часть | М.И.Моро, М.А. Бантова | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Физическая культура 1-2 класс | В.И.Лях | «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
| Технология | Н.И.РоговцеваН.В.Богданова  | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Букварь | Курбанов З.М. | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| ИЗО | Е.И. Коротеева | «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
| Музыка | Е.Д. Критская | «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2 класс** |  |
| Русский язык | В.П Канакина,В.Г.Горецкий | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
|  Литературное чтение | Л.Ф.КлимановаМ.В. Бойкина | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Математика | М.И.Моро, М.А. Бантова и др. | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Технология | Н.И.РоговцеваН.В.Богданова | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Авар калам | Х.С. Вакилов и др. | НИИ педагогики 2011 год |  | МОН РД |  |
| Авар мац! | Х.С. Вакилов | НИИ педагогики 2011 год |  | МОН РД |  |
| ИЗО | Е.И. Коротеева | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Музыка | Е.Д. Критская | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Технология | Н.И.РоговцеваН.В.Богданова | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   **3 класс** |
| Русский язык | В.П Канакина,В.Г.Горецкий | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Чтение | Л.Ф.КлимановаМ.В. Бойкина | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Авар мац! | Х.С. Вакилов Г.И.Мадиева | НИИ педагогики 2005 год |  | МОН РД |  |
| Авар калам | Х.С. Вакилов Г.И.Мадиева | НИИ педагогики 2005 год |  | МОН РД |  |
| Математика | М.И.Моро, М.А. Бантова | «Просвещение»2011 |  | МОН РФ |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещения 2010 г. |  | МОН РФ |  |
| ИЗО | Е.И. Коротеева | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Технология | Н.И.РоговцеваН.В.Богданова | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
| Музыка | Е.Д. Критская | «Просвещение»2011 |  | МОН РД |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **4 класс** |
| Литературное чтение | Г.И Магомедов ,Н.Я Судакова,М.И.Шурпаева  | НИИ педагогики 2007 год |  | МОН РФ |  |
| Русский язык | Г.И Магомедов ,Н.Я Судакова,М.И.Шурпаева | . НИИ педагогики 2007 год |  | МОН РФ |  |
| Математика | М.И.Моро, М.А. Бантова | НИИ педагогики 2007 год |  | МОН РФ |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещения 2010 г. |  | МОН РФ |  |
| Авар калам | С.В.Амирханов | НИИ педагогики 2002 год |  | МОН РФ |  |
| Основы исламской культуры | Д.И.Латымена М.Ф.Муртазин | Издательство Просвещения 2012 г. |  | МОН РФ |  |
| КТНД | М.Гъ. Газалиев | НИИ педагогики 2002 год |  | МОН РД |  |
| Авар мац! | С.В.Амирханов | НИИ педагогики 2002 год |  | МОН РД |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *основное общее образование* |
|  **5 класс** |
| Русский язык | Х.Х.Сукунова и д | СПОИП 2001г. |  | МОН РФ |  |
| Литература 1-2 ч. | М.Г.Ахметзянов  | Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Авар мац! | М.Г!.Абдулаев и  | НИИ Педагогики 2010 год |  | МОН РД |  |
| Авар литература | А.Р.Гелегаева и | НИИ Педагогики 2001 год |  | МОН РД |  |
|  Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение 2007 г. |  | МОН РФ |  |
| Математика | Н.Я.Виленкин и | «Московские учебники» 2002 год |  | МОН РФ |  |
| История  | Ф.А.Михайлов ский | Русское слово 2006 г |  | МОН РФ |  |
| Природа | А.А.Плешаков | Москва 2001 год |  | МОН РФ |  |
|  |  | **6 класс** |  |  |  |
| География | Т.П.Герасимова Н.Пнеклюкова | Дрофа 2000 год |  | МОН РФ |  |
| Биология | Н.И. Сонин | Дрофа 2000 год |  | МОН РФ |  |
| История | М.А.Бойцов | Русское слово |  | МОН РФ |  |
| Математика | Н.А.Виленкин и  | Мнемозина 2003 г |  | МОН РФ |  |
| Русский язык | Х.Х Сукунова | Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Литература | Н.С.Русина | Просвещение 2000г. |  | МОН РФ |  |
| Обществознание | А.И.Кравченко | Русское слово 2008г. |  | МОН РФ |  |
| Авар мац! | А.Г.Гамзатов | НИИ Педагогики 2008 год |  | МОН РД |  |
| Авар адабият | Б.Г. Испагиева | НИИ Педагогики |  | МОН РД |  |
| Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение 2007 г. |  | МОР РФ |  |
| Вокруг тебя мир | В.Ю Выборова | Наука Интерпериодика |  | МОН РД |  |
|  **7 Класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | С. Д. Ашурова. Г. Н. Никольская | Просвещение 2001 МОН РД |
| Русская литература | К.Н.Нартова | Просвещение 2001 МОН РД  |
| Родной язык | А. Хl. Хlамзатов | НИИ. Махачкала 2008 МОН РД |
| Родная литература | М. Р.Усаков | НИИ. Махачкала 1999 МОН РД |
| Английский язык | В. П. Кузовлев | Просвещение 2003 МОН РД |
| Алгебра | Г. К. Муравин  О. В. Муравина | Дрофа 2007 МОН РД |
| Геометрия | А. В.Погорелов | Просвещение МОН РД |
| История | О. В. Дмитрий  | Русское слово 2010 МОН РД |
| Общество | А. И. Кравчинко | Русское слово 2007 МОН РД |
| География | В. А. Каринская | Дрофа 2002 МОН РД |
| Физика | С. В. Громов | Просвещение 2010 МОН РД |
| Биология | В. Б. Соенко | Просвещение МОН РД |
|  |  |  |

 **8 класс** |
| Русский язык | Р.Б.Сабаткоев | Просвещение 2000г. |  | МОН РФ |  |
| Русская литература | К.М.Нартов | Просвещение 2001 г. |  | МОН РФ |  |
| Английский язык  | В.П.Кузовлев и д. | Просвещение 2006г. |  | МОН РФ |  |
| Авар мац! | Р.В.Абдулатипов | НИИ Педагогики 2002 год |  | МОН РД |  |
| Авар адабият | М.М.Муртазаалиев | НИИ Педагогики 2001год |  | МОН РД |  |
| Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение 2003г. |  | МОН РФ |  |
| Геометрия | А.В.Погорелов | Просвещение 2000 г. |  | МОН РФ |  |
| Информатика | А.Г.Гейн и др. | Дрофа 2004 год |  | МОН РФ |  |
| Биология | Н.И.Сонин | Дрофа 2003 год |  | МОН РФ |  |
| Физика | С.В.Громов Н.А.Родина | Просвещение 2006 год |  | МОН РФ |  |
| История России | А.Н.Боханов и др | Русское слово 2004 |  | МОН РФ |  |
| Химия | О.С.Габриэлян | Дрофа 2002 год |  | МОН РФ |  |
| История Дагестана | М.С.Гаджиев и д | Дрофа 2009 год |  | МОН РФ |  |
| Общество | А.И.Кравченко | Русское слово 2009 г |  | МОН РФ |  |
| География | И.И.Баринова | Дрофа 1999 год |  | МОН РФ |  |
| КТНД | Х.Л.Магомедса лихов | Лотос 2009 год |  | МОН РД |  |
|  **9 класс** |
| Русский язык | Р.Б.Сабаткоев | Просвещение  |  | МОН РФ |  |
| Русская литература | Н.Н.Вербовая и др. | Просвещение 2006 |  | МОН РФ |  |
| Английский язык | В.П.Кузовлев и д | Просвещение 2006 |  | МОН РФ |  |
| Авар мац! | М.М.Муртазаалиев | Просвещение Дагучпедгиз 2001г |  | МОН РД |  |
| Авар адабият | Г.Абдурахманов и др. | Просвещение Дагучпедгиз 2004 г |  | МОН РД |  |
| Алгебра | Ю.Н.Макарычев и другие | Просвещение 2000 г. |  | МОН РФ |  |
| Геометрия | А.В.Погорелов | Просвещение 1992г. |  | МОН РФ |  |
| История | И.В.Загладин и д | Русское слова 2004 г |  | МОН РФ |  |
| История Дагестана | ИМ.Разаков | Махачкала 2009 год |  | МОН РД |  |
| География | А.И.Алексеев и  | Просвещение 2003 г. |  | МОН РФ |  |
| География Дагестана | К.И.Пашаев и | Дрофа 2009 год |  | МОН РД |  |
| Биология | С.Г.Мамонтов и | Дрофа 2004 год |  | МОН РФ |  |
| Химия | О.С.Габриелян | Дрофа 2004 год |  | МОН РФ |  |
| Физика | С.В.Громов и | Просвещение 2006г |  | МОН РФ |  |
| КТНД | Х.Г. Магомедсалихов | Махачкала 2009 г |  | МОН РД |  |
| Обществознание | А.И.Кравченко и | Русское слова 2010 г |  | МОН РФ |  |
| *среднее (полное) общее образование* |
|  **10 класс** |
| Русский язык | Р.Б.Сабаткоев | Просвещение 2006 |  | МОН РФ |  |
| Литература | Н.С.Русина и др. | Просвещение 2010 |  | МОН РФ |  |
| Авар мац! | М.С.Саидов и | «Дагучпедгиз» 1980 |  | МОН РД |  |
| Дагъистан. адабият | А.Гь.Х!амзатов и | НИИ Педагогики 2008год |  | МОН РД |  |
| Алгебра  | А.Н.Колмогоров | Просвещение 1991 |  | МОН РФ |  |
| Геометрия | А.В.Погорелов | Просвещение 2000 |  | МОН РФ |  |
| Биология | В.Б.Захаров и | Дрофа 2006 г |  | МОН РФ |  |
| Обществознание | А.И.Кравченко и | Дрофа 2000 г |  | МОН РФ |  |
| История | А.Н.Сахаров | Русское слово 2006 г |  | МОН РФ |  |
| История Дагестана | Р.М.Магомедов | Просвещение 2002г |  | МОН РФ |  |
| География | В.П.Максаков ский | Просвещение 2000г |  | МОН РФ |  |
| КТНД | Т.Г.Саидов и | НИИ Педагогики 2010год |  | МОН РФ |  |
| Химия | О.С.Габриелян | Дрофа 2000 год |  | МОН РФ |  |
| Физика | С.В.Громов | Просвещение 2003г |  | МОН РФ |  |
| Информатика | Н.Д.Угринович | Дрофа 2011г |  | МОН РФ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *специальные (коррекционные) общеобразовательные программы* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки Российской Федерации;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана).

***3.2. Выполнение учебного плана в 2011\_\_\_-2012\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 5 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 3 | 100 |
| 3 | Авар мац! | 102 | 3 | 100 |
| 4 | Авар калам | 68 | 2 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 4 | 100 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 1 | 100 |
| 7 | Технология | 34 | 1 | 100 |
| 8 | Окружающий мир | 34 | 1 | 100 |
| 9 | ИЗО | 34 | 1 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 102 | 3 | 100 |
| 11 | КТНД | 34 | 1 | 100 |
| 12 | Музыка | 34 | 1 | 100 |
|  | Итого | 884 | 26 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 3 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 3 | 100 |
| 3 | Авар мац! | 68 | 2 | 100 |
| 4 | Авар адабият | 68 | 2 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 3 | 100 |
| 6 | Информатика | 34 | 2 | 100 |
| 7 | Алгебра | 102 | 3 | 100 |
| 8 | Геометрия | 68 | 2 | 100 |
| 9 | История | 68 | 2 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 1 | 100 |
| 11 | География | 51 | 2/1 | 100 |
| 12 | География Дагестана | 17 | 0/1 | 100 |
| 13 | Биология | 68 | 2 | 100 |
| 14 | Обществознание | 34 | 1 | 100 |
| 15 | Химия | 68 | 2 | 100 |
| 16 | Физика | 68 | 2 | 100 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 3 | 100 |
| 18 | КТНД | 34 | 1 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 36 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 3 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 3 | 100 |
| 3 | Авар мац! | 34 | 1 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 68 | 2 | 100 |
| 5 | Алгебра | 102 | 3 | 100 |
| 6 | Геометрия | 102 | 2 | 100 |
| 7 | Информатика | 34 | 1 | 100 |
| 8 | Английский язык | 68 | 2 | 100 |
| 9 | История | 68 | 2 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 1 | 100 |
| 11 | Информатика | 34 | 1 | 100 |
| 12 | География | 34 | 1 | 100 |
| 13 | Биология | 102 | 3 | 100 |
| 14 | Обществознание | 68 | 2 | 100 |
| 15 | Химия | 102 | 3 | 100 |
| 16 | Физика | 68 | 2 | 100 |
| 17 | КТНД | 34 | 1 | 100 |
| 18 | Физическая культура | 102 | 3 | 100 |
| 19 | Технология | 34 | 1 | 100 |
| 20 | ОБЖ | 34 | 1 | 100 |
|  | Итого | 1258 | 37 | 100 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2010\_\_-2011\_\_ учебный год | 2011\_\_-2012\_\_ учебный год | 2012\_\_-2013\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 12 | 12 | 100 | 8 | 66,6 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 |
| 2 | Родной | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,6 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 |
| 3 | Математика | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58,3 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом к числу окончивших 1-й класс с положительными оценками относятся все учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2010\_\_-2011\_\_ учебный год | 2011\_\_-2012\_\_ учебный год | 2012\_\_-2013\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 |
| 2 | Родной | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| 3 | Алгебра | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| 4 | География | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 5 | Общес-ие | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2010\_\_-2011\_\_ учебный год | 2011\_\_-2012\_\_ учебный год | 2012\_\_-2013\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский  | 8 | 5 | 100 | 5 | 62,5 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |
| 2 | Родной | 8 | 6 | 100 | 6 | 75 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 |
| 3 | Математика | 8 | 5 | 100 | 5 | 62,5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 66,6 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10-х и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2010…- 2011… | 2011…- 2012… | 2012…- 2013… |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: -родной -биология 2. Письменные экзамены: русский язык- -математика3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -4. ГИА (тестирование): - -5. Собеседование: - - | 666- | 5554 | 3555 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | русский | 8+3+3 | 14 | 100 | 27 |  | - | - | 3 | 78,6 |
|  |  математика |  8+3+3 | 14 |  |  24 |  |  |  |  3 |  78,6 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2010\_\_ г. | 2011\_\_ г. | 2012\_\_ г. | 2010\_\_ г. | 2011\_\_ г. | 2012\_\_ г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2010\_ -2011\_\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2011\_\_-2012\_\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2012\_\_-2013\_\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
| 10… | Биолого-химический… | 1. биология…
2. химия…
 | 3…3… | … |

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ(на момент самообследования) |
| Основное общее образование |  |  |
| Среднее (полное) общее образование | Биология и химия |  |

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – \_\_\_\_\_\_%.

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
|  |  |  |  |  |

***7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2010\_\_\_ - 2011\_\_\_ учебный год | 4 | - | - | - |
| 2011\_\_ - 2012\_\_\_ учебный год | 4 | - | - | - |
| 2012\_\_\_ - 2013\_\_\_ учебный год | 5 | - | - | - |
| Итого: | 13 | - | - | - |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1. | Гостьях у сказки | 2 |  | 10 | Атанова Б, У. |
| 2. |  Земля наш дом | 2 |  | 7 |  Гасанханова М.М. |
| 3. и т.д. | Занимательная грамматика | 1 |  | 4 | Сайпулаева З .Н |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) |  |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы |  |
|  | Оснащение кабинетов |  |
|  | Документация  |  |
|  | Основные направления деятельности специалиста |  |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью |  |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями |  |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать, каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального | - | - | - |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 854 |  432 |
| 5-9 классы | 1638 | 366 |
| 10-11 классы | 511 | 197 |
| **ИТОГО** | 3003 | 995 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 22 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 11 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 3 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/9 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств |  |
| Количество аудиотехнических устройств |  |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  |  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет |  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет***

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в  ***ГКОУ «Хамзаюртовский лицей»***

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют (соответствуют не в полной мере, не соответствуют) требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор /Сайпулаев С.М./

общеобразовательного учреждения Подпись (Ф.И.О.)

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого, согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании», образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*